

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ І ОСВІТИ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ (ВІЙСЬКОВОЇ) АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ



Галина ПОНОМАРЬОВА


2023 р.


**Програма
співбесіди
з іноземної мови**
для вступників, які користуються спеціальними умовами для здобуття
ступеня бакалавра на основі ПЗСО або НРК 5

(денна та заочна форми здобуття освіти)

Харків -2023

Програма співбесіди з іноземної мови для абітурієнтів, які вступають для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти або НРК 5 розроблена викладачем кафедри іноземної філології Микитенко І.В.

Розглянуто і затверджено
на засіданні кафедри іноземної філології
Протокол № 9 від «06» квітня 2023 року
Завідувач кафедри  Ярослава БЕЛЬМАЗ

Погоджено
на засіданні Приймальної комісії
Протокол № 1 від «16» Квітня 2023 року
Голова Приймальної комісії  Галина ПОНОМАРЬОВА

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма співбесіди з іноземної мови для вступників за ступенем бакалавра складена з урахуванням програми зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов.

Зміст випробувань враховує головну мету навчання іноземної мови – формування комунікативної компетенції, базою для якої слугують комунікативні вміння, сформовані на основі мовних знань та навичок. **Метою** вступної співбесіди з іноземної мови є виявлення рівня сформованості у вступників іншомовної комунікативної компетентності та визначення результати навчання кандидатів з іноземної мови за шкалою 100-200 балів на основі кількості балів, набраних за результатами співбесіди з іноземної мови вступниками до Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічної академія» Харківської обласної ради.

Об'єктами контролю є говоріння як вид мовленнєвої діяльності, а також лексичний, граматичний і фонетичний аспекти іншомовної комунікації (використання мови).

ЗМІСТ ПРОГРАМИ ВСТУПНОГО ІСПИТУ

Співбесіда з іноземної мови складається з усного моделювання мовленнєвої ситуації.

Лексична тематика

I. Особистісна сфера

- Повсякденне життя і його проблеми
- Сім'я. Родинні стосунки.
- Характер людини.
- Режим дня.
- Здоровий спосіб життя.
- Дружба, любов
- Стосунки з однолітками, в колективі.
- Світ захоплень.
- Дозвілля, відпочинок.
- Особистісні пріоритети.
- Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера.

- Довколишнє середовище.
- Життя в країні, мова якої вивчається.
- Подорожі, екскурсії.
- Культура і мистецтво в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Спорт в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Література в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Засоби масової інформації.
- Молодь і сучасний світ.
- Людина і довкілля.
- Одяг.
- Покупки.
- Харчування.

- Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
- Україна у світовій спільноті.
- Свята, знаменні дати, події в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Традиції та звичаї в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Видатні діячі історії та культури України та країни, мова якої вивчається.

– Визначені об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мова якої вивчається.

- Музеї, виставки.
- Кіно, телебачення.
- Обов'язки та права людини.
- Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера.

- Освіта, навчання, виховання.
- Шкільне життя.
- Улюблені навчальні предмети.
- Система освіти в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Іноземні мови у житті людини.

Граматична компетентність

Англійська мова

Морфологія

Іменник. Вживання іменників у однині та у множині. Використання іменників у ролі прикметників. Присвійний відмінок.

Артикль. Основні випадки вживання означених і неозначених артиклів. Нульовий артикль.

Прикметник. Вживання прикметників. Ступені порівняння прикметників.

Займенник. Види займенників. Вживання займенників.

Дієслово. Видо-часові форми дієслова в активному та пасивному стані. Умовні речення (0, I, II, III типів). Наказовий спосіб дієслів. Правильні та неправильні дієслова. Безособові форми дієслова та їх конструкції. Герундій. Модальні дієслова. Participle I, Participle II. Фразові дієслова з: get, be, look, keep, go, come, take, run, turn, call, break, give, put, make, clear, cut, fall, hold, let, hand. Структура to be going to do smth.

Прислівник. Вживання прислівників. Ступені порівняння прислівників.

Прислівники місця і часу Основні прислівникові звороти. Quantifiers/Intensifiers (quite, a bit, etc).

Числівник. Кількісні та якісні числівники. Порядкові числівники.

Прийменник. Види прийменників. Вживання прийменників.

Частка. Особливості вживання to з дієсловами.

Сполучники. Вживання сполучників сурядності та підрядності.

Синтаксис

Структура різних типів речень.

– Прості речення.

– Безособові речення.

– Складні речення (складносурядні і складнопідрядні).

Пряма і непряма мова.

– Узгодження дієслівних часів у складнопідрядних реченнях.

Словотворення

Слова, утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів іменників, прикметників і дієслів; префіксів прикметників і дієслів.

Німецька мова

Морфологія

Іменник. Рід іменників. Однина і множина іменників. Сильна, слабка, жіноча відміна іменників.

Артикль. Уживання означеного та неозначеного артикля. Нульовий артикль.

Прикметник. Відмінювання прикметників. Сильна, слабка, мішана відміна. Ступені порівняння прикметників.

Займенник. Види займенників. Особові, присвійні, вказівні, питальні, відносні, неозначені займенники. Взаємний, безособовий займенник. Уживання займенників. Особові займенники в Dativ та Akkusativ.

Числівник. Кількісні та порядкові числівники.

Прийменник. Прийменники, що керують родовим відмінком. Прийменники, що керують давальним відмінком. Прийменники, що керують знахідним відмінком.

Прийменники, що керують давальним і знахідним відмінком.

Сполучники. Уживання сполучників сурядності та підрядності.

Дієслово. Сильні, слабкі, неправильні дієслова. Модальні дієслова. Зворотні дієслова. Утворення і вживання часових форм дієслів: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I. Пасивний стан дієслова: Präsens Passiv, Präteritum Passiv. Наказовий спосіб дієслів. Неозначена форма (Infinitiv) з часткою zu і без неї. Інфінітивні звороти um ... zu, (an)statt ... zu, ohne ... zu. Дієприкметники:

Partizip I, Partizip II.

Синтаксис

Розповідне, питальне, спонукальне речення. Члени речення. Прямий і зворотний порядок слів. Складносурядне речення зі сполучниками сурядності, які не впливають на порядок слів: und, aber, oder, denn, sondern, та сполучниками і сполучниками-прислівниками, які можуть впливати на порядок слів: darum, trotzdem, dann, deshalb. Складнопідрядне речення: Означальні підрядні речення (Attributsätze). З'ясувальні підрядні речення (Objektsätze). Підрядні часу (Temporalsätze). Підрядні причини (Kausalsätze). Підрядні мети (Finalsätze). Підрядні місця (Lokalsätze). Умовні підрядні речення (Konditionalsätze).

Умовний спосіб дієслів.

Konjunktiv I. Konjunktiv II. Konditionalis I.

Словотворення

Substantiv+Substantiv,

Adjektiv+Substantiv,

Verb+Substantiv.

Французька мова

Морфологія

Іменник. Рід іменників (чоловічий, жіночий). Вживання іменників у однині і множині.

Артикль. Основні випадки вживання артиклів (означений, неозначений, частковий, відсутність артикля).

Прикметник. Місце прикметника у реченні. Ступені порівняння прикметників. Вказівний. Присвійний. Неозначений. Питальний. Узгодження прикметників.

Займенник. Види займенників. Особові. Відносні. Вказівні. Присвійні. Неозначені. Питальні. Вживання займенників, рід і число, узгодження з іменниками.

Дієслово. Правильні та неправильні дієслова. Стверджувальна, заперечна та заперечна форми. Дієслівні часи (présent de l'indicatif, imparfait, passé composé, futur simple, passé simple, passé proche et futur proche, plus- que-parfait, futur dans le passé). Наказовий спосіб. Герундій. Дієприкметник. Дієслівні конструкції.

Прислівник. Категорії та види прислівників. Ступені порівняння.

Числівник. Кількісні та порядкові числівники.

Сполучник. Види сполучників.

Прийменник. Види прийменників.

Синтаксис

Структура різних типів речень.

Прості речення.

Безособові речення.

Складні речення.

Складнопідрядні речення.

Умовні речення.

Пряма і непряма мова.

Словотворення

Слова утворенні від відомих коренів за допомогою суфіксів іменників, прикметників і дієслів, префіксів прикметників і дієслів.

Питання для співбесіди

Англійська мова

1. How many real good friends do you have?
2. Speak about your hobbies.
3. Describe your room.
4. What are your favourite clothes?
5. Who do you take with you when you go shopping?
6. How much pocket money do you get?
7. Girls like shoes and boys like computers - What do you think about it?
8. What would you show a guest in your hometown?
9. How can young people spend their free time in your hometown?
10. What are your plans for the future?
11. Where do you want to live?
12. In what kind of job do you see yourself in the following years?
13. What will be the most important things for you in the future?
14. What are your favourite free time activities?
15. What kind of sports do you like?
16. Tell about your holiday plans.
17. Where would you like to be during your holidays?
18. Tell something about your favourite subjects at school.
19. What is your dream job?
20. Tell something about your family.

21. What kind of music do you like?
22. What is your favourite food?
23. Who in your family does the cooking? Why?
24. What does healthy life mean for you?
25. Tell something about your eating habits.
26. How often do you eat fish or vegetables?
27. What do you do to protect the environment?
28. Tell something about the dangers of the nature.
29. What do you prefer - living in a city or in the country?
30. Tell something about your free time activities.

Німецька мова

1. Wie viele wirklich gute Freunde hast du?
2. Sprechen Sie über Ihre Hobbys.
3. Beschreiben Sie Ihr Zimmer.
4. Was sind deine Lieblingsklamotten?
5. Wen nimmst du zum Einkaufen mit?
6. Wie viel Taschengeld bekommen Sie?
7. Mädchen mögen Schuhe und Jungs mögen Computer - Was denkst du darüber?
8. Was würden Sie einem Gast in Ihrer Heimatstadt zeigen?
9. Wie können Jugendliche ihre Freizeit in Ihrer Heimatstadt verbringen?
10. Was sind Ihre Pläne für die Zukunft?
11. Wo möchten Sie leben?
12. In welcher Tätigkeit sehen Sie sich in den folgenden Jahren?
13. Was wird Ihnen in Zukunft am wichtigsten sein?
14. Was sind deine liebsten Freizeitaktivitäten?
15. Welche Sportarten magst du?
16. Erzählen Sie von Ihren Urlaubsplänen.

17. Wo möchten Sie in Ihrem Urlaub sein?
18. Erzähl etwas über deine Lieblingsfächer in der Schule.
19. Was ist dein Traumberuf?
20. Erzählen Sie etwas über Ihre Familie.
21. Welche Art von Musik magst du?
22. Was ist dein Lieblingsessen?
23. Wer in Ihrer Familie kocht? Warum?
24. Was bedeutet gesundes Leben für dich?
25. Erzählen Sie etwas über Ihre Essgewohnheiten.
26. Wie oft essen Sie Fisch oder Gemüse?
27. Was tun Sie, um die Umwelt zu schützen?
28. Erzählen Sie etwas über die Gefahren der Natur.
29. Was bevorzugst du – in der Stadt oder auf dem Land zu leben?
30. Erzählen Sie etwas über Ihre Freizeitaktivitäten.

Французька мова

1. Combien de vrais bons amis avez-vous ?
2. Parlez de vos passe-temps.
3. Décrivez votre chambre.
4. Quels sont vos vêtements préférés ?
5. Qui emmenez-vous avec vous lorsque vous faites vos courses ?
6. Combien d'argent de poche recevez-vous ?
7. Les filles aiment les chaussures et les garçons les ordinateurs - Qu'en pensez-vous ?
8. Que montreriez-vous à un invité dans votre ville natale ?
9. Comment les jeunes peuvent-ils passer leur temps libre dans votre ville natale ?
10. Quels sont vos projets pour l'avenir ?
11. Où voulez-vous vivre ?
12. Dans quel genre de travail vous voyez-vous dans les années à venir ?

13. Quelles seront les choses les plus importantes pour vous à l'avenir ?
14. Quelles sont vos activités de temps libre préférées ?
15. Quel genre de sport aimes-tu ?
16. Parlez de vos projets de vacances.
17. Où aimeriez-vous être pendant vos vacances ?
18. Parlez de vos matières préférées à l'école.
19. Quel est votre travail de rêve ?
20. Parlez de votre famille.
21. Quel genre de musique aimes-tu ?
22. Quel est votre plat préféré ?
23. Qui dans votre famille fait la cuisine ? Pourquoi?
24. Que signifie pour vous une vie saine ?
25. Parlez de vos habitudes alimentaires.
26. À quelle fréquence mangez-vous du poisson ou des légumes ?
27. Que faites-vous pour protéger l'environnement ?
28. Dites quelque chose sur les dangers de la nature.
29. Que préférez-vous - vivre en ville ou à la campagne ?
30. Parlez de vos activités de temps libre?

Вимоги до вступників на співбесіді

Комунікативна компетентність у царині говоріння передбачає, що вступник:

- розуміє зміст запитань та інструкцій, з якими звертаються до нього екзаменатори;
- здатен вести з екзаменаторами діалог, зокрема вступати, коли потрібно у розмову та ввічливо її закінчувати, вживаючи відповідну лексику та граматичні структури, особливо ті, що належать до мовних засобів етикету;
- моделюючи мовленнєву ситуацію, вступник повинен зробити усне монологічне повідомлення (обсягом не менше 10 речень), включаючи детальні розгорнуті описи предметів, явищ та подій, ідей.

Лексична та граматична компетентність передбачає, що вступник у процесі усного мовлення вміє:

- добирати та доцільно використовувати лексичні одиниці англійської мови, включаючи фразові дієслова, фразеологічні одиниці та сталі звороти з урахуванням мовного та комунікативного контексту;
- добирати, утворювати й використовувати необхідні граматичні форми та конструкції;
- доцільно вживати артиклі й прийменники;

Фонетична компетентність передбачає, що вступник в процесі усного мовлення вміє:

- вимовляти звуки, специфічні для англійської мови;
- правильно вимовляти англійські слова та ставити у них наголос;
- правильно інтонаційно оформлювати висловлювання.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

Об'єкти оцінювання	Оцінювання
<p>1) Відповідність змістовного наповнення висловлювання запропонованій комунікативній ситуації – максимум 10 балів</p>	<p style="text-align: center;">1:</p> <p>повне ігнорування умови – 0 балів; часткове виконання умови – 5 балів; незначне відхилення від запропонованої ситуації – 8 балів повне виконання умови – 10 балів;</p>
<p>2. Логіка викладу думки та зв'язність висловлювання, відповідність висловлювання напівофіційному стилю спілкування – максимум 10 балів</p>	<p>грубе порушення логіки викладу та відсутність з'єднувальних елементів або повна невідповідність висловлення заданому стилю спілкування – 0 балів; відповідність висловлювання заданому стилю спілкування, часткове порушення логіки викладу, наявність окремих з'єднувальних елементів – 5-8 балів; повна відповідність висловлення заданому стилю спілкування, логічний та зв'язний виклад тексту – 10 балів;</p>
<p>3. Лексична правильність – максимум 10 балів</p>	<p>За кожну лексичну помилку знімається 1 бал;</p>
<p>4. Граматична правильність – максимум 10 балів</p>	<p>За кожну граматичну помилку знімається 1 бал;</p>
<p>5. Фонетична правильність – максимум 10 балів</p>	<p>За неправильну вимову слів або неправильну постановку словесного наголосу знімається 1 бал;</p>

Максимальна кількість балів, яку вступник може отримати при проходженні співбесіди становить 50 балів

Таблиця відповідності балів за 200-бальною шкалою і кількістю
правильних відповідей

Тестовий бал	Бали за 200- бальною шкалою	Тестовий бал	Бали за 200- бальною шкалою
1	Не склав	26	140
2	Не склав	27	142
3	Не склав	28	145
4	Не склав	29	147
5	Не склав	30	150
6	Не склав	31	152
7	Не склав	32	155
8	Не склав	33	157
9	Не склав	34	160
10	100	35	162
11	102	36	165
12	105	37	167
13	107	38	170
14	110	39	172
15	112	40	175
16	115	41	177
17	117	42	180
18	120	43	182
19	122	44	185
20	125	45	187
21	127	46	190
22	130	47	192
23	132	48	195
24	135	49	197
25	137	50	200

ЛІТЕРАТУРА

Англійська мова

1. Collins Coubild English Language Dictionary. – London; Glasgow: Collins; Stuttgart: Klett: Harper Collins Publishers, 1994. – 1704 p.
2. Cowie A.P. Oxford Dictionary of English Idioms / A.P. Cowie, R. Mackin, I.R. McCraig. – Oxford: Oxford University Press, 1994. – 686 p.
3. Evans V. FCE Use of English / Virginia Evans. – Express Publishing, 2000. – 235p.
4. Harrison M. First Certificate Practice Tests / M. Harrison R. Kerr. – Oxford University Press: Oxford, 1996. – 160 p.
5. Longman Dictionary of Contemporary English. Fourth edition. – Pearson Education Limited, 2005. – 1696 p.
6. McCarty M. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate / M. McCarty. – Cambridge University Press, 1999. – 309 p.
7. Raymond Murphy Essential Grammar in Use, 1996. – 310 c.
8. Rosinska M., Edwards L. Get 200!, Macmillan education, 2016
9. Vaughan J., Kay S. Focus 2 Student's Book / J. Vaughan, S. Kay. – Pearson Longman, 2016. – 128 p.
10. Vince M. First Certificate Language Practice / Michael Vince. – Macmillan Education: Oxford, 2003. – 342 p.
11. Валігура О., Давиденко Л. Англійська мова. Комплексна підготовка до ЗНО. Видання 4е, доповнене, 2018. – 790 с.

Німецька мова

1. Басай Н. П. Deutschsprachige Länder : навчальний посібник елективного курсу з німецької мови для учнів старших класів профільної школи. К., 2016. 177 с.

2. Гоголева Г. В. Німецька мова. Орієнтовні зразки екзаменаційних завдань для проведення державної підсумкової атестації. Харків: Вид-во «Ранок», 2017. 64 с.
3. Німецька мова. Комплексна підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання / уклад. І.В. Грицюк. Тернопіль: Підручники і посібники. 2019. 272 с.
4. Практична граматики німецької мови. Навчальний посібник / [Євгененко Д.А., Білоус О.М., Гуменюк О.О. та ін.]. Вінниця: НОВА КНИГА, 2004. – 400 с.
5. Hering A., Matussek M., Pelmann-Balme M. Sicher! Deutsch als Fremdsprache. Übungsgrammatik (B1+). München. Hueber Verlag GmbH & Co. KG. 2018. 215 S.
6. Horvath T. Einfach testen (B1/B2). Seged. Maxim. 2019. 126 S.
7. Moeller M., Berger A. Kaleidoskop. Kultur. Literatur und Grammatik. Heinle. Cengage Learning. 2013. 467 S.
8. Passwort Deutsch. Підручник 1-3. Курс для вивчення німецької мови. Навчальний посібник. К.: Методика, 2010. 176 с.
9. Schritte neu. Deutsch als Fremdsprache und Zweitsprache. Grammatik (A1/B1). München. Auflage Hueber Verlag GmbH & Co. KG. 2017. 212 S.

Французька мова

1. Le Français accéléré : Прискорений курс французької мови: підручник для студентів вищих навчальних закладів / Г.Г. Крючков, М.П. Мамонтенко, В.С. Хлопук, В.С. Воєводська. – 3-тє авт. вид., випр. – К.: Видавництво А.С.К., 2007. – 384 с. – фр., укр.
2. Кобринець О.С. Французька мова: Практичний довідник. – Х.: ФОП Співак Т.К., 2011. – 480 с.
3. M. Funke. Le français en trente jours. Kiev : Langenscheidt – Metodika, 2002. – 288 p.

4. Le Français interactif : web-based French program developed and in use at the University of Texas / Center for Open Educational Resources and Language Learning (COERLL). – 4th edition. – University of Texas, Austin (Department of French and Italian), 2019. URL: <https://www.laits.utexas.edu/fi/html/toc/map.html>
5. Крючков Г.Г. Французька мова. Початковий курс. Підручник. — Київ: Вища школа, 2009. — 367 с.
6. Крючков Г.Г., Хлопук В.С., Корж Л.П. та ін. Поглиблений курс французької мови. Підручник. — 2-ге вид., випр. — К.: Вища школа, 2000. — 399 с.
7. Concordance des temps : recueil d'exercices par CCDMD https://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_pdf/?id=36
8. Accords de différentes parties du discours : recueil d'exercices par CCDMD https://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_pdf/?id=33
9. <https://apprendre.tv5monde.com/fr>
10. <https://savoirs.rfi.fr/fr/apprendre-enseigner>
11. <https://www.podcastfrancaisfacile.com/>